

## О Т З Ы В

официального оппонента, доктора педагогических наук,  
профессора **Т.В.Панковой** на диссертацию **Тулобердиева**  
**Калыбека Кемеловича** на тему: **«Формирование трудовой**  
**активности сельских школьников в процессе организации**  
**внеклассной и внешкольной работы»**, представленной  
на соискание учёной степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.01- общая педагогика,  
история педагогики и образования

**Актуальность исследования.** Основы рыночной экономики, заложенные в 90 –е г.г. прошлого столетия кардинальным образом изменили социально-политическую и экономическую жизнь Кыргызской Республики и повлияли на тенденции развития современного села. Существовавшая ранее социалистическая форма хозяйствования в виде колхозов и совхозов давала определённые социальные и экономические гарантии жизнеобеспечения сельских жителей. Внедрялась в жизнь и система трудового воспитания со стороны сельских школ и сельских клубов, нацеливавшая молодёжь на работу в сельскохозяйственном производстве.

Рыночная экономика, поставившая во главу угла личную трудовую инициативу каждого сельского жителя, привела к неспособности части сельского сообщества выстроить свою жизнь в новых условиях и обеспечить конкурентноспособную жизнедеятельность. Ослабила свои позиции в данном вопросе и сельская школа, а многие сельские клубы вообще прекратили своё существование.

Названные проблемы коснулись и сельской молодёжи, которая не находя своего места в жизни родного села покидает его, пополняя ряды внутренних и внешних мигрантов.

Сказанное позволяет считать тему диссертации **К.К.Тулобердиева** своевременной и актуальной.

## **2. Научные результаты в рамках требований к диссертации**

Методологические установки, нацеливавшие каждое исследование на его научную результативность, дают основание определить конкретные результаты проведённого исследования.. Поэтому, исходя из методологически выверенных параметров исследования, опираясь на анализ значительного количества проработанных материалов по теме исследования, соискателем получены определённые научные результаты, , позволяющие сделать заключение о теоретической и практической значимости полученных результатов

**Результат 1.** На основе анализа литературы по проблеме формирования трудовой активности учащихся общеобразовательных школ, нормативных документов по вопросам образования и воспитания школьников усовершенствованы теоретические основы и обоснована необходимость формирования трудовой активности сельских школьников

**Результат 2.** Усовершенствовано понятие «трудовая активность», определены её содержание и структура и на основе состояния внеклассной и внешкольной работы выявлен её потенциал в формировании трудовой активности сельских школьников

**Результат 3.** Разработана теоретическая модель формирования трудовой активности сельских школьников и выявлены педагогические условия формирования трудовой активности, составившие ядро данного процесса.

**Результат 4.** Экспериментальным путём проверена эффективность теоретической модели формирования трудовой активности сельских школьников.

## **3. Степень обоснованности и достоверности каждого из результатов ( научного положения), выводов и заключения соискателя**

Достоверность и обоснованность полученных соискателем результатов базируется на научно обоснованной методологии: анализе философской, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме, на основе применения разнообразных диагностических методик, на изучении и анализе нового педагогического опыта. Результаты исследования



апробированы на международных и республиканских научно-практических конференциях,, а также путём научных публикаций.

**Результат 1.** достоверен потому, что отражает степень изученности теоретических основ формирования трудовой активности сельских школьников и получен в результате научного анализа литературы по проблеме.

**Результат 2** достоверен, т.к. усовершенствование содержания понятия « трудовая активность» осуществлено на основе анализа социально-политических и экономических реалий, происходящих в жизни современного сельского сообщества и современного состояния внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

**Результат 3** достоверен разработкой теоретической модели формирования трудовой активности сельских школьников, основанной на моделировании как важнейшем методе теоретического исследования и выявлением педагогических условий повышения эффективности данного процесса.

Результат 4 обоснован и достоверен, т.к. предложенные соискателем педагогические условия прошли экспериментальную проверку и внедрены в практику работы сельских школ и сельских организаций дополнительного образования, в частности сельских клубов. Достоверность четвёртого результата обусловлена применением методологически выверенных диагностических методик

#### **4. Степень новизны каждого результата, положений, выводов и заключений, сформулированных в диссертации**

Научные результаты К.К.Тулобердиева следует считать новыми

**Результат 1** является относительно новым, т.к. здесь представлены общие основы теории трудовой активности в процессе внеклассной и внешкольной работы, которая приобретает особую актуальность на селе в условиях рыночной экономики

Результат 2 можно классифицировать как относительно новый, т.к. в исследовании усовершенствовано понятие « трудовая активность» определены её содержания и структура и на основе анализа современного состояния внеклассной и внешкольной работы на селе выявлен их потенциал в формировании трудовой активности сельских школьников

**Результат3** является новым, т.к. впервые выявлены и реализованы педагогические условия формирования трудовой активности сельских школьников и разработана теоретическая модель данного процесса

**Результат4** является новым, т.к. вытекает из теоретического анализа проблемы формирования трудовой активности,, результата опытно-экспериментальной работы, проведённой соискателем для проверки эффективности педагогических условий, способствующих формированию трудовой активности сельских школьников в процессе внеклассной и внешкольной работы.

### **5 Оценка внутреннего единства направленности полученных результатов, направленных на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи**

Диссертационная работа К.К.Тулобердиева на тему:»Формирование трудовой активности сельских школьников в процессе внеклассной и внешкольной работы» представляет собой комплексное исследование проблемы трудовой активности учащихся в условиях сельской школы путём соответствующей организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы

Полученные результаты взаимосвязаны; они построены на выверенных теоретических положениях. Полученные результаты направлены на повышение эффективности внеклассной и внешкольной работы в сельской местности с целью повышения трудовой активности сельских школьников

Методология и методы исследования тесно взаимосвязаны и обладают внутренним единством.

### **6. Научная и практическая значимость полученных результатов**

- разработана система внеклассной и внешкольной работы с учащимися в условиях села, позволяющая совершенствовать работу по формированию трудовой активности сельских школьников;

- с позиций современных реалий усовершенствовано содержание понятия «трудовая активность»;

- выявлены педагогические условия и разработана модель формирования трудовой активности сельских школьников, которые могут



служить ориентиром усовершенствования системы трудового воспитания в условиях сельской местности;

- предложены диагностические методики, позволяющие оценить уровень сформированности трудовой активности сельских школьников;

- предложены рекомендации по совершенствованию работы сельских школ и организаций дополнительного образования ( сельских клубов) с целью формирования трудовой активности сельских школьников.

## **7. Степень опубликованности основных положений и результатов**

Основные положения, выводы исследования и его результаты представлены в 23 публикациях с 2010 по 2018 г.г., отражающих содержание диссертации и отвечающих требованиям ВАК Кыргызской Республики

## **8 Соответствие автореферата содержанию диссертации**

Автореферат К.К. Тулобердиева на тему:» Формирование трудовой активности сельских школьников в процессе организации внеклассной и внешкольной работы» соответствует содержанию диссертации и, основываясь на требованиях ВАКа Кыргызской Республики имеет резюме на кыргызском, русском, английском языках.

## **9. Недостатки по оформлению автореферата и диссертации.**

Несмотря на несомненные достоинства работы, целесообразно высказать автору ряд пожеланий.

1.Автором фактически разработана система внеклассной и внешкольной воспитательной работы по формированию трудовой активности,, сельских школьников, показаны её виды в условиях села, но в недостаточной степени чётко отражён системный подход к решению исследовательской проблемы

2.В предложенной автором «Карте наблюдений» как одного из путей эмпирического исследования, показатель работоспособности прописан недостаточно чётко, не совсем понятно, по каким критериям можно пронаблюдать работоспособность.

## **10.Соответствие диссертации требованиям правил присуждения учёных степеней в Кыргызской Республике»**

Представляется, что учёт сделанных замечаний ещё более повысил бы достоинства проделанной работы. Но, тем не менее диссертация К.К.Туллобердиева на тему» Формирование трудовой активности сельских школьников в процессе организации внеклассной и внешкольной работы» отвечает требованиям ВАК Кыргызской Республики, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент

Доктор педагогических наук,

Профессор



Т.В.Панкова

И. АРАБАЕВ атындагы Кыргыз Мамлекеттик Университети  
Кыргызский Государственный Университет им. Арабаева  
ОК:  
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН  
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ